**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе «6В07304- Кадастр»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| GI | Геоботанические изыскания |  | 15 |  | 30 |  |  |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/комбинированный | Теоретико-практический | Лекции-визуализации, лекции-дискуссии, лекции-диалог | Лабораторные работы  | 3 | экзамен |
| **Лектор** | Рыскельдиева Айжан Муратовна |  |
| **e-mail** | aiganris\_81@mail.ru  |
| **Телефоны**  |  |
| **Преподаватель** | Жақыпбек Абзал Мәуленұлы |  |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| Цель данной дисциплины- подготовка в производственных организациях будущих специалистов-кадастров по вопросам организационно - управленческой деятельности на стадии геоботанических изысканий. | РО1 Знание теоретических основ геоботаники посредством анализа методов географии растений; | ИД 1.1 Определение объекта изучения геоботаники на основе ландшафтного дизайна;ИД 1.2 Анализ этапов развития геоботаники; |
| РО2 Формулировка важных факторов распространения растительных сообществ в экологии фитоценозов; | ИД 2.1 Анализ концепции биопрепаратов;ИД 2.2 Анализ сущности биотипов и экотипов |
| РО3 Анализ классификации пустынь, закономерностей их географического распространения; | ИД 3.1 Анализ классификации флоры пустынь;ИД 3.2 Выявление видов пустынной флоры, принадлежащих к разным семействам; |
| РО4 Разработка таблицы типов степных зон, основных характеристик. | ИД 4.1 Анализ степных экобиоформ;ИД 4.2 Классификация степных растений; |
| РО5 Объяснять основы композиции, формы, особенностей леса. | ИД 5.1 Описание лесного фитоценоза;ИД 5.2 Обсуждение биотических компонентов леса. |
| **Пререквизиты** |  |
| **Постреквизиты** |  |
| **Литература и ресурсы** | **Рекомендуемая литература:****Основная литература:**1. Лемеза, Н.А. Геоботаника: учебная практика [Электронный ресурс]: учеб. пос. /Н.А. Ламеза, М.А. Джус. - Минск: Выш. шк., 2008. - 255 с. Режим доступа:http://znanium.com/bookread.php?book=505677 (Дата обращения 25.02.2015).2. Тихомиров В.Н. Геоботаника: курс лекций. Минск 2006. 3. Иллюстрированный определитель растений Казахстана. Т.1-2; Алматы, 1972-1973. **Дополнительная литература:**1. Алексеенко, В. А. Геоботанические исследования: для решения ряда экологических задач и поисков месторождений полезных ископаемых: учебное пособие для студентов вузов, получающих образование по направлениям "Ботаника", "Биохимия", "Геохимия", "Биология", "Геология", "Геология и геохимия полезных ископаемых", "Картография", "Геоэкология", "Почвоведение", "Экология"/ В. А. Алексеенко. - Москва:2. Сочава, В. Б.. Теоретическая и прикладная география/ В. Б. Сочава. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 2005. - 288 с.;3. Белов, А. В. Картографическое изучение биоты/ А. В. Белов; РАН СО, Ин-т географии. - Иркутск: Облмашинформ, 2002. - Библиогр.: с. 146-156.4. Белов, А. В. Естественная устойчивость растительности геосистем юга Средней Сибири/ А. В. Белов, Л. П. Соколова //География и природные ресурсы. - 2011. - № 2. - С.5. Бочарников, М. В. Высотная поясность растительного покрова восточного макросклона Кузнецкого Алатау/ М.В. Бочарников, Д.М. Исмаилова. Региональные исследования) //Вестник Московского университета. Сер. 5, География. С. 76-84:**Периодические издания**1. Геоботаническое картографирование. Ежегодник. 1963-1993гг Журнал «География и природные ресурсы»Журнал «Сибирский экологический журнал»Журнал «Вестник МГУ. Серия 5. География»Журнал «Растительные ресурсы»Растительность России. Общероссийский геоботанический журнал. №1, 2001-№18,**Интернет – ресурсы:**http://www.binran.ru/infsys http://geobotany.krc.karelia.ru/ http://www.bioone.org/ - биологические журналы on-line http://journal.csbg.ru/ - Сибирский ботанический вестник. Электронный журнал http://mfd.cepl.rssi.ru/flora/main.htm - Ценофонд лесов Европейской России http://psb.sbras.ru/win/elbib/bio/green/ - Зеленая книга Сибири http://dl.krc.karelia.ru/search\_doc.html?url=biotopy – Местообитания Восточной Феноскандии http://www.zin.ru/BioDiv/ - Информационная система «Биоразнообразие России». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу umo200709@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки учебных достиже-ний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1. Основные понятия и методы исследования** |  |
| 1 | Л1. Объект, предмет изучения геоботанических изысканий, основные определения. | РО 1 | ИД 1.1. | 1 | 0 | ВС 1 | Лекция, диалог/ Zoom |
| 1 | ЛЗ Изучение работ по геоботаническим исследованиям. | РО 1  | ИД 1.2. | 2 | 10 | ИЗ 1 | ЛЗ-исследование / Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС1, ИЗ 1** |
| 2 | Л2. Этапы развития геоботанических работ. | РО1 | ИД 1.2. | 1 | 0 | ВС 2 | Лекция, диалог/ Zoom |
| 2 | ЛЗ Геоботаническая терминология, определения. | РО1 | ИД 1.2. | 2 | 10 | ИЗ 2 | ЛЗ-исследование / Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС1, ИЗ 1** |
| 3 | **Л3.** Общая характеристика методов. **Маршрутные методы.** **Стационарные методы.** **Экспериментальные методы.** Методы ДЗ.Методы традиционные; методы новые; методы новейшие. | РО1 | ИД 1.3 | 1 | 0 | ВС 3 | Лекция, диалог/ Zoom |
| 3 | ЛЗ Общая геоботаническая характеристика территории обследуемого объекта. | РО3 | ИД 3.1 | 2 | 10 | ТЗ 3 | ЛЗ / Zoom |
| 3 | СРСП 1 Консультация по выполнению СРС1 |  |  |  | 0 |  | Zoom |
| 3 | СРС 1. Организация фенологических наблюдений. | РО 3 | ИД 2.3 |  |  | ТЗ 3 | Презентация/Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС3, ТЗ 3** |
| 4 | **Л4.** Методы геоботанических изысканий. | РО2 | ИД2.1ИД2.3 | 1 | 0 | ВС 3 | Видеолекция в Zoom, Ютуб |
| 4 | ЛЗ. Составление программы полевых работ по территории. | РО3 | ИД3.2ИД3.1 | 2 | 10 | ИЗ4 | ЛЗ/в Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС4, ИЗ 4** |
| 5 | **Л5.** Типы и разделы геоботанических работ. | РО3 | ИД2.3 | 1 | 0 | ВС5 | Видеолекция в Zoom, Ютуб |
| 5 | ЛЗ Геоботаническая съемка. | РО3РО4 | ИД3.3ИД4.2 | 2 | 20 | ТЗ5 | ЛЗ/в Zoom |
| 5 | СРС 2. Прием СРС1.  |  |  |  | 25 |  | Презентация/в MS Teams |
| 5 | Коллоквиум |  |  |  | 15 |  | Письменно/в MS Teams |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС5, ТЗ 5** |
| 5 | РК 1 |  |  |  | 100 |  |  |
| **Модуль 2. Изучение растительных сообществ** |
| 6 | **Л6.** Классификация фитоценозов. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4 | 1 | 0 | ВС6 | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 6 | ЛЗ. Определение рельефа при геоботаническом исследовании. | РО 3 | ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 | 2 | 10 | ИЗ6 | ЛЗ/в Zoom |
|  **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС6, ИЗ6** |
| 7 | **Л7.** Флористический состав фитоценозов. | РО 2 | ИД 2.1И.Д 2.2И.Д 2.3И.Д 2.4 | 1 | 0 | Взаимооценка | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 7 | ЛЗ. Заложение пробных площадей. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 10 | ТЗ7 | ЛЗ/в Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ТЗ7** |
| 8 | **Л8.** Вертикальная и горизонтальная структура фитоценозов. | РО 2 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 2.4 | 1 | 0 | ВС8 | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 8 | ЛЗ Изучение видового состава фитоценозов. | РО 4 | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 | 10 | ИЗ8 | ЛЗ/в Zoom |
| 8 | СРСП 3  |  |  |  | 0 |  | Вебинарв MS Teams |
| 8 | СРС 2 Гидрологические изыскания. Индивидуальная работа. | РО 3 | ИД 3.1 |  |  | ТЗ | Презентация/в MS Teams |
| 8 | СРСП4  | РО1 | ИД1.1 |  | 25 |  |  |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС8,** **ИЗ8, ТЗ** |
| 9 | **Л9.** Изучение динамики растительных сообществ. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 1 | 0 | ВС3 | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 9 | ЛЗ Составление списка видового состава фитоценозов (латиница).  | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 2 | 15 | ИЗ9 | ЛЗ/Вебинарв Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС9, ИЗ9** |
| 10 | **Л10.** Изучение природных условий формирования растительных сообществ. | РО 1 | ИД 1.2 | 1 | 0 | ВС10 | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 10 | ЛЗ. Описание фитоценозов. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 2 | 15 | ТЗ 10 | Вебинарв Zoom |
| 10 | СРСП  |  |  |  |  |  | Презентация/ в MS Teams |
| 10 | Контрольная работа |  |  |  | 15 | КР | Вебинарв Zoom |
| 10 | МТ (MidtermExam) |  |  |  | 100 |  | Вебинарв Zoom |
| **Модуль 3. Растительность и человеческое общество.** |
| 11 | **Л11.** Изучение лесной, кустарниковой и луговой растительности. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 1 | 0 | ВС11 | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 11 | ЛЗ Определение обилия. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 2 | 10 | ИЗ11 | ЛЗ/в Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС11, ИЗ11** |
| 12 | **Л12.** Изучение полезных растений. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 1 | 0 | ВС12 | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 12 | ЛЗ Геоботаническое картирование | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 2 | 10 | ИЗ12 | ЛЗ/в Zoom |
| 12 | СРСП  |  |  |  | 0 |  | Онлайн-лекцияв MS Teams |
| 12 | СРС3. Почвенно-мелиоративные изыскания. Индивидуальная работа. | РО3 | ИД 3.3 |  |  | ТЗ12 | Презентация/в MS Teams |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС12, ИЗ12, ТЗ12** |
| 13 | **Л13.** Гербарии и их значение. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 1 | 0 | ВС13 | Онлайн-лекция в Zoom, Ютуб |
| 13 | ЛЗ Составление легенды геоботанической карты. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 2 | 10 | ИЗ13 | ЛЗ/Вебинарв Zoom |
| **Четверг 19.00 - дедлайн сдачи ВС13, ИЗ13** |
| 14 | **Л14**. Мероприятия по рациональному использованию и улучшению почвенного и растительного покрова. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 1 | 0 | ВС14 | Онлайн-лекцияв MS Teams |
| 14 | ЛЗ Геоботаническое профилирование. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 2 | 10 | ИЗ14 | ЛЗ/в Zoom |
| 15 | **Л15.** Влияние на растительность человеческого общества. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 1 | 0 | ВС15 | Онлайн-лекцияв MS Teams |
| 15 | ЛЗ Геоботаническое профилирование. | РО2 | ИД2.1ИД2.2ИД2.3 | 2 | 10 | ИЗ15 | ЛЗ/Вебинарв Zoom |
| 15 | СРСП Прием СРС 3 | РО1 | ИД 1.1 |  | 20 | ТЗ15 | Презентация/в MS Teams |
| 15 | Итоговая работа по дисциплине | РО4РО5 | ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.1ИД 5.2 |  | 30 | КР | Вебинарв Zoom |
|  | РК 2 |  |  |  | 100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:**вебинар в MSTeams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан В.Г. Сальников

Методический совет факультета А.Ғ. Көшім

Заведующий кафедрой Г.Н. Нюсупова

Лектор А.М. Рыскельдиева